

Филиал Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Арефьевская основная общеобразовательная школа»  
(Филиал МБОУ «Арефьевская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБОУ «Арефьевская ООШ»  
(протокол от 01 Апреля 2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Арефьевская  
ООШ»

А.А. Кузьминых

01 апреля 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Арефьевская основная общеобразовательная школа» за 2021 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Филиал Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Арефьевская основная общеобразовательная школа» (Филиал МБОУ «Арефьевская ООШ»)
Руководитель	Алла Анатольевна Кузьминых
Адрес организации	663606, Красноярский край, Канский район, п. Шахтинский, ул. Лесная,2
Телефон, факс	(39161)3-79-98
Адрес электронной почты	sc4ahty@yandex.ru

Филиал Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Арефьевская основная общеобразовательная школа»  
(Филиал МБОУ «Арефьевская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБОУ «Арефьевская ООШ»  
(протокол от 01 Апреля 2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Арефьевская  
ООШ»  
\_\_\_\_\_ А.А. Кузьминых  
01 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Арефьевская основная общеобразовательная школа» за 2021 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Филиал Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Арефьевская основная общеобразовательная школа» (Филиал МБОУ «Арефьевская ООШ»)
Руководитель	Алла Анатольевна Кузьминых
Адрес организации	663606, Красноярский край, Канский район, п. Шахтинский, ул. Лесная,2
Телефон, факс	(39161)3-79-98
Адрес электронной почты	sc4ahty@yandex.ru

Учредитель	Администрация Канского района
Дата создания	1973 год
Лицензия	От 14.01.2013 № 7105-л, серия 24 ЛО № 0000120
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.05.2013 № 3560, серия 24 АО № 0000099; срок действия: до 16 мая 2025 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- школьное методическое объединение учителей-предметников;
- школьное методическое объединение классных руководителей;

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО)

## Воспитательная работа

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Вся воспитательная работа в школе основывалась на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного роста ученика.

**Цель воспитательной работы:** совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

### **Задачи воспитательной работы:**

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы образования;
- продолжать развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- развивать коммуникативные умения педагогов, навыки работать в системе «учитель – ученик - родитель».

При составлении плана воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям: духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно – оздоровительное, профилактика безнадзорности и правонарушений, работа с родителями.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Классные руководители самостоятельно разрабатывают программы воспитательной работы своего классного коллектива, выбирая методы и приемы, ориентируясь на заявленные школой направления.

Работа классных руководителей строится по следующим параметрам:

- Все классные руководители обеспечены основными нормативно – методическими рекомендациями, которые входят в методическую копилку классного руководителя школы.
- Классными руководителями ведутся портфолио обучающихся, в которых они отслеживают деятельность своих воспитанников.
- Каждый четверг месяца проходили единые классные часы, применяя разные формы и методы: беседы, викторины, выступления учащихся, презентации.

### **Общешкольные мероприятия**

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах воспитательной работы образовательного учреждения.

**Коллективные творческие дела** - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2020-2021 учебном году можно считать решенными. Все работали по утвержденным планам, которые были составлены с учетом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием различных форм деятельности. Содержание общешкольных дел было направлено на развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. В школе сформирован календарь традиционных школьных дел, основанный на принципах воспитательной деятельности образовательного учреждения.

### **Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу**

С принятием Закона РФ « Об образовании» семейная политика признается одним из приоритетных направлений социальной политики. В современных условиях усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка. Пытаясь найти решения этих проблем, школа ищет новые формы взаимодействия с семьей т. к. в деле воспитания ребенка учителя и родители должны быть союзниками. В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, совместно с сельским клубом проводить праздничные концерты, приглашение родителей для участия в школьных праздниках, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам. Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в

школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Желательно, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях.

#### **Тематика родительского всеобуча:**

В течение учебного года прошли общешкольные родительские собрания:

1. «Об организации учебного процесса».
2. «Физическое развитие в школе и дома».
3. «Детская агрессия». (с участием фельдшера ФАПа)
4. «Как учить детей беречь своё здоровье». (с участием фельдшера ФАПа)

#### **Внеурочная деятельности (работа кружков)**

В 2020-2021 учебном году с учащимися во внеурочное время проводятся соревнования по играм в шашки (шашечные турниры)

#### **IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2022 года), в том числе:	16	13	11	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1			

			-	-	-
--	--	--	---	---	---

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	3	3	100					0	0	0	0	0	0
2	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0



**V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами.**

**Качество кадрового состава**

**1. Общие сведения о педагогических кадрах:**

Перечень общеобразовательных программ	Образование				Квалификация		
	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Средне профессиональное педагогическое	Средне профессиональное непедагогическое	Высшая категория	Первая категория	Без категории
Начальное общее образование	0	0	1	0	1	0	0

**2. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами.**

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 50 %.

**3. Данные об учителях реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности.**

№	Ф.И.О. учителя	Занимаемая должность	Образование (наименование учебного заведения, год окончания, полученная специальность)	Стаж работы	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации
1	Кудашева Ирина Альбертовна	Учитель начальных классов	Средне профессиональное, Канское педагогическое училище, 1981 г., учитель начальных классов, старший пионервожатый	41	<p>АО «Издательство «Просвещение» г.Канск по теме: «Обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФГОС НОО» 8 ч. (12.2017г.)</p> <p>КГАОУ ДПО (ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников</p>	Высшая квалификационная категория

				<p>образования» по теме: ФГОС: формирование и развитие познавательных универсальных учебных действий средствами способа диалектического обучения» 72ч. (02.2018г.)</p> <p>КГАОУ ДПО (ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по теме: «Применение критериальной системы оценивания учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС на основе Способа диалектического обучения» 72ч. (12.2018г.)</p>	
--	--	--	--	---	--

#### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебниками по школе составила 100%.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

## VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 2 учебных кабинета, оснащены современной мультимедийной техникой.

В здании оборудован спортивный зал, комната приёма пищи.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (27%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		0

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (100%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		1 (100%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100 %)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,19

#### Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	4
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	2
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	2
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	2
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета	0

«Информатика и ИКТ»	
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	2
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	0
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	50Мбит/сек
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	№ 18, от 12.01.2021г.
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да
Другое	

2. В ОУ действует официальный сайт (электронный адрес официального сайта ОУ (<http://школа-арефьевская.рф>) что обеспечивает открытость и доступность информации, определённой пп.1-5, п.4.ст.32 Закона РФ «Об образовании».

3. Результаты самообследования ОУ размещены на официальном сайте ОУ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована недостаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.