

Направления и содержание образовательной деятельности в разных возрастных группах по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Направление и содержание деятельности	Общеразвивающие				
	3-го года жизни	4-го года жизни	5-го года жизни	6	7-го года жизни
Ознакомление с искусством	+	+	+	+	+
Классическое и народное искусство	+	+	+	+	+
Виды, жанры, история искусства,	-	-	+	+	+
Архитектура	-	-	+	+	+
Рисование	+	+	+	+	+
Предметное рисование	+	+	+	+	+
Сюжетное рисование	-	+	+	+	+
Декоративное рисование	-	+	+	+	+
Лепка	+	+	+	+	+
Предметная лепка	+	+	+	+	+
Сюжетная лепка	-	-	-	-	+
Декоративная лепка	-	-	-	+	+
Аппликация	+	+	+	+	+
Предметная аппликация	-	+	+	+	+
Сюжетная аппликация	-	-	-	+	+
Декоративная аппликация	-	-	-	+	+
Художественный труд	-	-	-	+	+
Работа с бумагой и картоном	-	-	-	+	+
Работа с тканью	-	-	-	-	+
Работа с природным материалом	-	-	-	+	+
Конструирование	+	+	+	+	+
Конструирование из строительного материала	+	+	+	+	+
Конструирование из деталей конструкторов	-	-	-	-	+
Конструирование из бумаги	-	-	+	+	+
Музыка	+	+	+	+	+
Слушание	+	+	+	+	+
Пение	+	+	+	+	+
Песенное творчество		+	+	+	+
Музыкально-ритмические движения	+	+	+	+	+
Музыкально-игровое и	-	+	+	+	+

	недел ю	неделю	недел ю	неделю	недел ю	недел ю	неделю
Совместные мероприятия с родителями	2-3 раза в год	2-3 раза в год	2-3 раза в год	2-3 раза в год	2-3 раза в год	2-3 раза в год	2-3 раза в год
Тематические занятия	1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год	3 раза в год	2 раза в год	2 раза в год

**Виды и содержание деятельности в разных возрастных группах
по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»**

Вид деятельности, содержание	Приобщение к искусству (ознакомление с искусством)			
	<p>Развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства.</p> <p>Приобщение детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства; воспитание умения понимать содержание произведений искусства.</p> <p>Формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства.</p>			
Возраст	Совместная деятельность	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями
от 3 до 7 лет (2 младшие - подготовительные к школе группы)	<p>НОД: ознакомление с искусством</p> <p>Продуктивная деятельность: рисование, аппликация, лепка</p> <p>художественный труд</p> <p>Рассматривание предметов, произведений народного и профессионального искусства, различных архитектурных сооружений</p> <p>Беседы о различных видах и жанрах искусства, о художниках - иллюстраторах</p> <p>Экспериментирование с материалом</p>	<p>Интегрированная детская деятельность</p> <p>Игра</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>Проблемная ситуация</p> <p>Прослушивание произведений музыкального искусства</p> <p>Театрализованная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа с детьми</p> <p>Продуктивная деятельность</p>	<p>Самостоятельное художественное творчество</p> <p>Рассматривание иллюстраций, картинок</p> <p>Игра</p> <p>Проблемная ситуация</p>	<p>Консультации, индивидуальные беседы, выставки, детско-родительская гостиная</p> <p>Совместная организация выставок произведений искусства (декоративно-прикладного)</p> <p>«Поэтическая гостиная» - чтение стихов детьми и родителями.</p> <p>Организация тематических консультаций, папок-передвижек, раскладушек по разным направлениям художественно-эстетического воспитания ребёнка «Как создать дома условия для развития художественных способностей детей», и др.</p>

	<p>Интегрированные занятия Дидактические игры Художественный досуг Конкурсы и выставки Посещение кукольных театров Выставки работ декоративно-прикладного искусства Посещение библиотеки</p>			
<p>Вид деятельности, содержание</p>	<p>Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, художественном труде. Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства. Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.</p>			
<p>Возраст</p>	<p>Совместная деятельность</p>	<p>Режимные моменты</p>	<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Взаимодействие с семьями</p>
<p>от 3 до 7 лет (2 младшие - подготовительные к школе группы)</p>	<p>НОД Занимательные показы Рассматривание и обследование предметов Наблюдения по ситуации Индивидуальная работа с детьми Сюжетно-игровая ситуация Выставка детских работ Конкурсы Интегрированные занятия</p>	<p>Интегрированная детская деятельность Игра Игровое упражнение Проблемная ситуация Наблюдения за явлениями и объектами в природе Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Самостоятельная художественная деятельность Рассматривание иллюстраций, картинок Дидактические игры Проблемная ситуация Игры на прогулке</p>	<p>Организация тематических консультаций, папок-передвижек, раскладушек по разным направлениям художественно-эстетического развития детей Детско-родительская гостиная Организация и проведение конкурсов и выставок детского творчества и совместных тематических выставок детей и родителей. Выпуск семейных газет Анкетирование</p>

Вид деятельности, содержание	Конструктивно-модельная деятельность (конструирование) Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов. Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.			
Возраст	Совместная деятельность	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями
от 3 до 7 лет (2 младшие - подготовительные к школе группы)	НОД Занимательные показы Наблюдения по ситуации Индивидуальная работа с детьми Сюжетно-игровая ситуация Интегрированные занятия	Интегрированная детская деятельность Игра Игровое упражнение Проблемная ситуация Индивидуальная работа с детьми	Самостоятельная конструктивная деятельность Игра Проблемная ситуация Игры со строительным материалом Постройки для сюжетных игр	Анкетирование, Консультации, индивидуальные беседы, буклеты, памятки Выставки поделок Детско-родительская гостиная
Вид деятельности, содержание	Музыкально-художественная деятельность (музыка) Музыкальному искусству; формирование основ музыкальной культуры; знакомство с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; развитие эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений. Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса. Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности. Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении			
Возраст	Совместная деятельность	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями
от 3 до 7 лет (2 младшие - подготовительные к школе группы)	НОД Праздники, развлечения Индивидуальная работа с детьми	Прослушивание произведений музыкального искусства Беседы о музыке Использование	Самостоятельная музыкально-художественная деятельность (игры с музыкальными	Анкетирование Проведение праздников, досугов, музыкальных вечеров с

	<p>Интегрированные, тематические занятия</p>	<p>музыки в различных видах ОД Игра на детских музыкальных инструментах Музыкально- дидактические игры Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>игрушками и инструментами) Игры в «праздники», «концерт», «оркестр», «музыкальные занятия», «телевизор»</p>	<p>привлечением родителей. и Консультации, беседы, буклеты, памятки</p>
--	--	---	--	---