

**Направления и содержание образовательной деятельности в разных
возрастных группах по образовательной области «Познавательное
развитие»**

Направление и содержание деятельности	Общеразвивающие				
	3-го года жизни	4-го года жизни	5-го года жизни	6-го года жизни	7 и
Возрастные группы					
Количество и счёт	+	+	+	+	+
Величина	+	+	+	+	+
Форма	+	+	+	+	+
Ориентировка в пространстве	+	+	+	+	+
Ориентировка во времени	-	+	+	+	+
Домашние животные	+	+	+	+	+
Дикие животные	+	+	+	+	+
Птицы	+	+	+	+	+
Насекомые	+	+	+	+	+
Пресмыкающиеся	-	-	+	+	+
Овощи, фрукты	+	+	+	+	+
Деревья, кустарники	-	+	+	+	+
Цветы	-	+	+	+	+
Явления природы	+	+	+	+	+
Сезонные наблюдения: осень, зима, весна, лето	+	+	+	+	+

Правила поведения в природе	+	+	+	+	+
Предметы ближайшего окружения	+	+	+	+	+
Ближайшее окружение	-	+	+	+	+
Профессии	-	+	+	+	+
Транспорт	-	+	+	+	+
Культурные явления	-	-	+	+	+
Учебные заведения	-	-	-	+	+
История человечества	-	-	-	+	+
Эволюция земли	-	-	-	-	+
Экономика	-	-	-	+	+
Первичные представления об объектах окружающего мира	+	+	+	+	+
Сенсорное развитие	+	+	+	+	+
Дидактические игры	+	+	+	+	+
Проектная деятельность	-	+	+	+	+

Алгоритм проведения различных видов деятельности по образовательной области «Познавательное развитие» в разных возрастных группах

Вид деятельности Возрастные группы	Общеразвивающие				
	3-го года жизни	4-го года жизни	5-го года жизни	6-го года жизни	7-го года жизни
НОД: Формирование элементарных математических представлений	1 (в неделю)	1 (в неделю)	1 (в неделю)	1 (в неделю)	2
НОД: Ознакомление с миром природы	0,5 (в неделю)	0,5 (в неделю)	0,5 (в неделю)	0,5 в неделю	0,5 в неделю
НОД: Ознакомление с предметным миром (приобщение к	0,5 (в неделю)	0,5 (в неделю)	0,5 (в неделю)	1 в неделю	1 в неделю

социокультурным ценностям)					
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Индивидуальная работа с детьми	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Познавательное развлечение	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год
Математическое развлечение, КВН	-	-	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год
Дидактические игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Наблюдения и игры на воздухе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Сюжетные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Свободная деятельность по интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно

Виды и содержание деятельности в разных возрастных группах по образовательной области «Познавательное развитие»

Вид деятельности, содержание	Формирование элементарных математических представлений			
	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени. • количество и счёт, • величина и форма, • ориентировка в пространстве • ориентировка во времени 			
Возраст	Совместная деятельность	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями
от 3 до 5 лет (2 младшие - средние группы)	НОД: ФЭМП Интегрированная деятельность Упражнения Рассматривание и обследование Наблюдение Чтение Дидактические игры	Игровые упражнения Напоминание Объяснение Рассматривание Наблюдение Интегрированная детская деятельность Дидактические, подвижные игры Проблемная ситуация Индивидуальная работа с детьми	Действия с предметами, дидактические игры Самостоятельная познавательная деятельность Игры (дидактические, развивающие, подвижные)	Информационные корзины, индивидуальные беседы, открытые занятия, детско-родительская гостиная, круглый стол, памятки, буклеты

От 5 до 7 лет (старшие, подготовительные к школе группы)	НОД: ФЭМП Интегрированная деятельность Проблемно-поисковые ситуации Упражнения Игры (дидактические, подвижные) Наблюдение Рассматривание Досуги, КВН Математические викторины	Игровые упражнения Объяснение Наблюдение, рассматривание Интегрированная детская деятельность Дидактические, подвижные, логико-математические игры Проблемная ситуация Индивидуальная работа с детьми КВН, викторины, досуг	Самостоятельная познавательная деятельность Игры (дидактические, развивающие, подвижные) Дидактические, логико-математические игры, настольно-печатные игры	Информационные корзины, индивидуальные беседы, открытые занятия, детско-родительская гостиная, круглый стол, памятки, буклеты Совместные мероприятия
Вид деятельности, содержание	<p>Ознакомление с миром природы</p> <p>Ознакомление с природой и природными явлениями. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля. Формирование элементарных экологических представлений. Формирование понимания того, что человек — часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды. Воспитание умения правильно вести себя в природе. Воспитание любви к природе, желания беречь ее.</p> <ul style="list-style-type: none"> животный мир; растительный мир; неживая природа; правила поведения в природе 			
Возраст	Совместная деятельность	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями
от 3 до 5 лет (2 младшие - средние группы)	НОД: комплексные, интегрированные, тематические Экскурсии, целевые прогулки Наблюдения, сезонные наблюдения Рассматривание объектов Игровые обучающие ситуации	Игровые обучающие ситуации Рассматривание объектов иллюстраций Наблюдения за явлениями и объектами в природе Сезонные наблюдения Труд в уголке природы Элементарное экспериментирование Экскурсии, целевые прогулки	Дидактические, подвижные, развивающие игры Рассматривание иллюстраций Наблюдения за объектами живой и неживой природы Элементарные опыты Труд в природе Игры-экспериментирования	Консультации, индивидуальные беседы, гостиные открытые занятия, круглый стол, папки-передвижки Совместные наблюдения явлений природы с оформлением плакатов. Помощь родителей ребёнка в подготовке

	Игры-экспериментирования Дидактические, подвижные игры Ситуативный разговор Рассказы, познавательные беседы Занимательные показы Сюжетно-игровая ситуация Выставка детских работ	Рассказы, познавательные беседы Интегрированная детская деятельность Дидактические, подвижные, развивающие игры Проблемные ситуации Индивидуальная работа с детьми	Исследовательская деятельность Развивающие, дидактические игры Продуктивная деятельность	рассказа или наглядных материалов (изобразительная деятельность, подбор иллюстраций и др.). Создание в группе тематических выставок при участии родителей: «Дары природы»
От 5 до 7 лет (старшие, подготовительные к школе группы)	НОД: комплексные, интегрированные, тематические Игровые обучающие ситуации Наблюдения, сезонные наблюдения Экскурсии, целевые прогулки Рассматривание иллюстраций, просмотр фильмов, слайдов Труд в природе, в уголке природы Экологические акции Экспериментирование, опыты Моделирование Развивающие игры Беседы, рассказы Создание коллекций Проектная деятельность Проблемные ситуации Выставка детских работ Экологические, досуги, праздники,	Игровые обучающие ситуации Наблюдение Труд в природе, в уголке природы Подкормка птиц Выращивание растений Экспериментирование Исследовательская деятельность Развивающие игры Беседы, рассказы Чтение худ/литературы о природе Создание коллекций Проектная деятельность Проблемные ситуации Индивидуальная работа	Игры (дидактические, развивающие, подвижные) Игры-экспериментирования Игры с использованием дидактических материалов Наблюдение, рассматривание Интегрированная детская деятельность Продуктивная деятельность: рисование, аппликация, художественный труд	Консультации, индивидуальные беседы, гостиные, круглый стол, папки-передвижки Открытые мероприятия, развлечения, досуги Анкетирование Проектная деятельность Совместное чтение книг природоведческого содержания Воскресные прогулки, выезды на природу, наблюдения Работа в огороде Создание в группе тематических выставок при участии родителей «Дары природы», «Природа родного края», с целью расширения кругозора дошкольников.

	развлечения			
Вид деятельности, содержание	Предметный мир (приобщение к социокультурным ценностям)			
	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира. • Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. • Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира. <ul style="list-style-type: none"> • предметы ближайшего окружения; • ближайшее окружение; • профессии; транспорт; • культурные явления; учебные заведения; • история человечества; эволюция земли; • экономика 			
Возраст	Совместная деятельность	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями
от 3 до 5 лет (2 младшие - средние группы)	НОД: комплексные, интегрированные, тематические Наблюдения, рассматривание, обследование предметов Экскурсии, целевые прогулки Беседы, рассказы Сюжетно-ролевые игры Занимательные показы Наблюдения по ситуации Сюжетно-игровая ситуация Дидактические игры Интегрированные занятия Индивидуальная работа с детьми	Целевые прогулки Наблюдение, рассматривание иллюстраций, предметов, объектов ближайшего окружения, дидактические игры, беседы, мини-спектакли Сюжетно-ролевые игры Интегрированная детская деятельность Дидактические игры Игровые упражнения Проблемные ситуации Индивидуальная работа с детьми	Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры, игры с предметами Игры-драматизации Продуктивная деятельность Рассматривание иллюстраций, предметов	Консультации, индивидуальные беседы, гостинные открытые занятия, круглый стол, папки-передвижки Совместные наблюдения за общественной жизнью с оформлением плакатов. Совместное создание тематических альбомов «Профессии», «Транспорт» и др.
От 5 до 7 лет (старшие, подготовительные к школе группы)	НОД Сюжетно-ролевая игра Игровые обучающие ситуации Наблюдение Рассматривание,	Сюжетно-ролевая игра Игровые обучающие ситуации Наблюдение Труд в уголке природе, огороде, цветнике	Сюжетно-ролевая игра Игры с правилами Рассматривание Наблюдение Экспериментирование Исследовательская	Консультации, индивидуальные беседы, гостинные открытые занятия, круглый стол, папки-передвижки Совместные досуги,

	<p>просмотр фильмов, слайдов Труд в уголке природе, огороде, цветнике Целевые прогулки Экспериментирование, опыты Моделирование Исследовательская деятельность Комплексные, интегрированные занятия Конструирование Развивающие игры Беседа Рассказ Проектная деятельность Проблемные ситуации</p>	<p>Подкормка птиц Выращивание растений Экспериментирование Исследовательская деятельность Конструирование Развивающие игры Беседа Рассказ Создание коллекций Проектная деятельность Проблемные ситуации</p>	<p>деятельность Конструирование Развивающие игры Моделирование Самостоятельная художественно-речевая деятельность Деятельность в уголке природы Рассматривание, дидактические игры, настольно-печатные игры</p>	<p>развлечения, праздники Посещение культурных учреждений при участии родителей (театр, библиотека, выставочный зал и др) Воскресные экскурсии ребёнка с родителями по району проживания, городу (посёлку) Совместный поиск исторических сведений о нём. Создание в группе тематических выставок при участии родителей: «История вещей», «Родной край», «Профессии наших родителей», «Транспорт» и др. Проведение встреч с родителями с целью знакомства с профессиями</p>
<p>Вид деятельности, содержание</p>	<p>Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, причинах и следствиях и др.). Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения. первичные представления об объектах окружающего мира; сенсорное развитие дидактические игры;</p>			

проектная деятельность				
Возраст	Совместная деятельность	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями
от 3 до 5 лет (2 младшие - средние группы)	Обучение в условиях специально оборудованной полифункциональной интерактивной среде Игровые занятия с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры (дидактические, подвижные) Показ Игры экспериментирования (ср. гр.) Простейшие опыты НОД Праздники, развлечения Индивидуальная работа с детьми Интегрированные, тематические занятия	Игровые упражнения Напоминание Объяснение Обследование Наблюдение Наблюдение на прогулке Развивающие игры Прослушивание произведений музыкального искусства Беседы о музыке Использование музыки в различных видах ОД Игра на детских музыкальных инструментах Музыкально-дидактические игры Индивидуальная работа с детьми Беседы, наблюдение, рассматривание, обследование предметов, объектов, дидактические игры, проекты	Игры (дидактические, развивающие, подвижные) Игры-экспериментирования Игры с использованием дидактических материалов Наблюдение Интегрированная детская деятельность (включение ребенком полученного сенсорного опыта в его практическую деятельность: предметную, продуктивную, игровую) Рассматривание и обследование предметов, игры с предметами, дидактические игры, простейшие настольно-печатные игры	Консультации, индивидуальные беседы, участие в проектной деятельности с детьми Изготовление пособий на различение звуков, цвета, размера Памятки, буклеты, папки-передвижки по теме Выставки продуктов детской и детско-взрослой деятельности (рисунки, поделки, рассказы, проекты и т. Совместные досуги и мероприятия
От 5 до 7 лет (старшие, подготовительные к школе группы)	Интегрированные занятия Экспериментирование Обучение в условиях специально оборудованной полифункциональной интерактивной среде Игровые занятия с использованием полифункционального игрового оборудования	Игровые упражнения Напоминание Объяснение Наблюдение Наблюдение на прогулке Игры экспериментирования Развивающие игры Проблемные ситуации Беседы Рассматривание предметов, объектов, обследование,	Игры (дидактические, развивающие, подвижные) Игры-экспериментирования Игры с использованием дидактических материалов Наблюдение Интегрированная детская деятельность (включение	Консультации, индивидуальные беседы, участие в проектной деятельности с детьми, акциях Практикумы Открытые мероприятия Родительские собрания Создание «коллекций» - наборы открыток, календарей, минералов и др.

	<p>Игровые упражнения Игры (дидактические, подвижные) Показ Тематическая прогулка КВН (подг. гр.)</p>	<p>Занимательные опыты, фокусы, элементарные эксперименты, Проекты Дидактические игры</p>	<p>ребенком полученного сенсорного опыта в его практическую деятельность: предметную, продуктивную, игровую Наблюдение, рассматривание, обследование предметов, элементарные эксперименты, творческие проекты</p>	<p>предметов для познавательно-творческой работы. Совместный поиск ответов на обозначенные педагогом познавательные проблемы в энциклопедиях, книгах, журналах и других источниках</p>
--	---	---	---	--