

**Направления и содержание образовательной деятельности в
дошкольных группах по образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие»**

Направление и содержание деятельности	Общеразвивающие				
	3-го года жизни	4-го года жизни	5-го года жизни	6-го года жизни	7-го года жизни
Возрастные группы					
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание					
Моральные нормы и ценности	+	+	+	+	+
Нравственные качества	+	+	+	+	+
Общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками	+	+	+	+	+
Отношение к окружающим	+	+	+	+	+
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание					
Образ Я	+	+	+	+	+
Семья	+	+	+	+	+
Детский сад	+	+	+	+	+
Родная страна	+	+	+	+	+
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание					
Воспитание культурно-гигиенических навыков	+	+	+	+	+
Самообслуживание	+	+	+	+	+
Уважение к труду взрослых	+	+	+	+	+
Труд в природе	-	+	+	+	+
Формирование основ безопасности					
Безопасное поведение в природе	+	+	+	+	+
Безопасность на дорогах	+	+	+	+	+
Безопасность собственной жизнедеятельности	+	+	+	+	+

**Алгоритм проведения различных видов деятельности
по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в
разновозрастной группе**

Вид деятельности	Общеразвивающие				
	3-го года жизни	4-го года жизни	5-го года жизни	6-го года жизни	7-го года жизни
Возрастные группы					
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание					
Индивидуальная работа с детьми	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	ежедневно
Социометрические исследования	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год
Социально-психологический тренинг	-	-	-	1 раз в год	1 раз в год
Работа в уголке настроения	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	ежедневно
Дидактические игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно
Сюжетные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно
Свободная деятельность игровых уголках и зонах	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно

Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание					
Индивидуальная работа с детьми	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Социометрические исследования	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год
Социально-психологический тренинг	-	-	-	1 раз в год	1 раз в год
Работа в уголке настроения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно
Развлечение по окружающему миру и местной культуре	-	-	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год
Дидактические игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно
Сюжетные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно
Свободная деятельность в игровых уголках и зонах	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание					
Индивидуальная работа с детьми	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно
Дидактические игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно
Сюжетные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно
Экскурсии (знакомство с трудом взрослых)	-	-	по плану	по плану	по плану
Элементарные трудовые поручения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно
Культурно-гигиенические навыки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно
Коллективный труд	-	-	-	2-3 раза в неделю	2-3 раза в неделю
Дежурство (по столовой, в уголке природы, подготовка материала к занятию)	-	-	ежедневно	Ежедневно	ежедневно
Труд в природе	-	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно
Совместная деятельность воспитателя и детей	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно
Формирование основ безопасности					
НОД: «Безопасность»	Совместная деятельность	Совместная деятельность	по учебному плану	по учебному плану	по учебному плану
Индивидуальная работа с детьми	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы по теме	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Дидактические игры по ОБЖ и ПДД	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2-3 раза в неделю	2-3 раза в неделю	2-3 раза в неделю
Игры в зоне ПДД (в группе)	1-2 раза в неделю	2-3 раза в неделю	2-3 раза в неделю	2-3 раза в неделю	2-3 раза в неделю
Игры в зоне ПДД	-	-	-	2 раза в год	2 раза в год
Развлечение ОБЖ/ПДД	1/1 раз в год	1/1 раз в год	1/1 раз в год	1/1 раз в год	1/1 раз в год
Сюжетные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Виды и содержание деятельности в разных возрастных группах
по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**

Вид деятельности, содержание	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников. Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим. Формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками. Моральные нормы и ценности Нравственные качества Общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками Отношение к окружающим			
	Совместная деятельность	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями
от 3 до 5 лет (младшая и средняя подгруппа детей)	Беседы, обучение взаимодействию Чтение художественной литературы Дидактические игры Игровые занятия Сюжетно ролевые игры Игровая деятельность (игры в парах, совместные игры с несколькими партнерами, пальчиковые игры)	Беседы Индивидуальная работа Игровая деятельность во время прогулки Игровые ситуации Создание ситуаций побуждающих детей к оказанию помощи сверстнику и взрослому	Игровая деятельность (игры в парах, совместные игры с несколькими партнерами, пальчиковые игры) Игровая деятельность в группе и на прогулке: дидактические игры, сюжетно ролевые игры, взаимодействие детей под руководством взрослого	Консультации, индивидуальные беседы, памятки, буклеты. детско-родительские гостиные Привлечение родителей к созданию предметно-развивающей среды в группе
от 5-7 лет (старшая подгруппа детей)	Беседы – занятия Чтение художественной литературы Проблемные ситуации Поисково – творческие задания Праздники, Просмотр видеофильмов Театрализованные постановки	Индивидуальная работа Игровая деятельность во время прогулки Дидактические игры Минутка вежливости Создание ситуаций побуждающих детей к оказанию помощи	Игровая деятельность (игры в парах, совместные игры с несколькими партнерами, хороводные игры, игры с правилами) Дидактические, сюжетно-ролевые, настольно-печатные, театрализованные	Консультации, индивидуальные беседы, памятки, буклеты. детско-родительские гостиные

		сверстнику и взрослому.	игры	
Вид деятельности, содержание	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание Формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации. Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности. Воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств. Образ Я Семья Детский сад Родная страна			
	Совместная деятельность	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями
от 3 до 5 лет (младшая и средние группы)	Познавательные беседы Дидактические игры Праздники Музыкальные досуги, развлечения Чтение художественной литературы Экскурсии, наблюдения	Прогулка, экскурсии Познавательные беседы Самостоятельная деятельность Тематические досуги Игровые упражнения, познавательные беседы, дидактические игры, праздники, музыкальные досуги, развлечения, чтение, рассказы, наблюдения	Сюжетно-ролевые, дидактические, Игровая деятельность в группе и на прогулке: дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, настольно-печатные игры, рассматривание иллюстраций	Консультации, индивидуальные беседы, анкетирование, памятки, совместные мероприятия выставки, Создание тематических альбомов Организация совместных с родителями прогулок и экскурсий по городу и его окрестностям
от 5 до 7 лет (старшие и подг. группы)	Познавательные викторины, КВН Познавательные, тематические досуги Чтение худож/литературы Рассказы, познавательные беседы Экскурсия Музыкальные досуги, развлечения Дидактические, настольно-печатные игры Конструирование,	Познавательные беседы Тематические досуги Сюжетно-ролевые, дидактические, настольно-печатные игры Создание коллекций Проектная деятельность Исследовательская деятельность	Сюжетно-ролевые, дидактические, настольно-печатные игры Рассматривание иллюстраций, альбомов, коллекций Изобразительная деятельность Театральная деятельность	Консультации, индивидуальные беседы, анкетирование, памятки, совместные мероприятия выставки, Совместная работа родителей с ребенком над созданием семейных альбомов «Моя семья», «Моя

	моделирование			родословная», «Семья и спорт», «Как мы отдыхаем» и др.
Вид деятельности, содержание	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание Развитие навыков самообслуживания; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться. Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам. Формирование умения ответственно относиться к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо). Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Культурно- гигиенические навыки Самообслуживание Общественно - полезный труд Труд в природе Уважение к труду взрослых			
	Совместная деятельность	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями
от 3 до 7 лет	Обучение, показ, объяснение Наблюдение Беседы Фольклор Игровые ситуации Упражнения Чтение худ/ литературы	Показ, объяснение, обучение, наблюдение, напоминание Игровые ситуации	Рассказывание потешек Дидактические игры Рассматривание иллюстраций	Консультации, индивидуальные беседы, памятки, буклеты. детско-родительские гостиные
Самообслуживание				
от 3 до 7 лет	Обучение, показ, объяснение, напоминание Наблюдение Беседы Чтение художественной литературы Разыгрывание игровых ситуаций Поручение, Досуг	Показ, объяснение, обучение, наблюдение, напоминание Создание ситуаций, побуждающих детей к проявлению навыков самообслуживания, Дидактические и развивающие игры	Дидактические игры Самообслуживание Рассматривание иллюстраций, Сюжетно-ролевые игры	Консультации, индивидуальные беседы, памятки, буклеты. детско-родительские гостиные
Общественно - полезный труд				
от 3 до 7 лет	Обучение, поручения, Наблюдение, Рассматривание	Обучение, показ, объяснение напоминание Наблюдение.	Продуктивная деятельность, Поручения Совместный труд	Консультации, индивидуальные беседы, памятки,

	<p>иллюстраций. просмотр видеофильмов, совместный труд Дидактические игры, Продуктивная деятельность Чтение художественной литературы, Коллективный труд</p>	<p>Создание ситуаций, побуждающих детей к проявлению навыков самостоятельных трудовых действий, закреплению желания бережного отношения к своему труду и труду других людей Дидактические игры. Трудовые поручения, участие в совместной с взрослым уборке игровых уголков, Дежурство по столовой, подготовка материала к занятию</p>	<p>детей Творческие задания, Дежурство, Задания, поручения Совместный труд детей</p>	<p>буклеты. детско- родительские гостиные Привлечение родителей к совместным мероприятиям по благоустройст ву и созданию условий в группе и на участке.</p>
--	--	---	--	---

Труд в природе

<p>от 3 до 7 лет</p>	<p>Обучение, объяснение, показ, напоминание Совместный труд детей и взрослых Беседы Чтение художественной литературы Дидактические игры Просмотр видеофильмов целевые прогулки</p>	<p>Показ, объяснение, обучение напоминания Дежурство в уголке природы Дидактические и развивающие игры. Трудовые поручения Участие в совместной работе по уходу за растениями в уголке природы Работа на огороде и цветнике</p>	<p>Продуктивная деятельность, Тематические досуги Ведение календаря природы Дидактические, сюжетно-ролевые, настольно- печатные игры, Практическая деятельность: дежурство, задания, поручения, совместный труд детей, самообслуживани е хозяйственно- бытовой труд, труд в природе и уголке природы.</p>	<p>Консультации, индивидуальн ые беседы, памятки, буклеты. детско- родительские гостиные Привлечение родителей к совместным мероприятиям по благоустройст ву и созданию условий на участке.</p>
--------------------------	--	---	---	---

Уважение к труду взрослых

от 3 до 5 лет	Наблюдения Целевые прогулки Рассказывание, беседы Чтение художественной литературы Рассматривание иллюстраций	Дидактические, сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы Игровые ситуации	Дидактические, сюжетно-ролевые игры Обыгрывание	Консультации, индивидуальн ые беседы, памятки, буклеты. детско- родительские гостиные
от 5 до 7 лет	Экскурсии, наблюдения Рассказы, беседы Чтение художественной литературы Рассматривание иллюстраций, просмотр видео	Дидактические, сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы Практическая деятельность Встречи с людьми интересных профессий, Создание альбомов	Дидактические, сюжетно-ролевые игры Практическая деятельность	Консультации, индивидуальн ые беседы, памятки, буклеты. детско- родительские гостиные Проведение встреч с родителями с целью знакомства с профессиями, формирования уважительного отношения к людям труда
Вид деятельности, содержание	Формирование основ безопасности Формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности. Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям. Формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них. Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил Безопасное поведение в природе Безопасность на дорогах Безопасность собственной жизнедеятельности			
	Совместная деятельность	Режимные моменты	Самостоятельна я деятельность	Взаимодейст вие с семьями
от 3 до 7 лет	Целевые прогулки, наблюдения Беседы, рассказы, обучение Объяснение, напоминание Чтение художественной	Обучение, напоминание объяснение Чтение художественной литературы Дидактические и настольно-	Рассматривание иллюстраций Дидактические и настольно- печатные игры Игры на прогулке Продуктивная деятельность	Информацион ные корзины, консультации, индивидуальн ые беседы, круглый стол, памятки, буклеты,

	литературы Упражнения Продуктивная деятельность Рассматривание иллюстраций	печатные игры Сюжетно-ролевые игры Минутки безопасности	Творческие задания	выставки детского творчества
--	---	---	-----------------------	------------------------------------