
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Арефьевская основная общеобразовательная школа»

Утверждаю:



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2020-2021 учебный год
для обучающихся, занимающихся по
адаптированной программе
(с легкой степенью умственной
отсталости)
6 класс
(пятидневная рабочая неделя)

Пояснительная записка
к учебному плану
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Арефьевская основная общеобразовательная школа»
на 2020-2021 учебный год
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)
6 класс

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год сформирован в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273, на основании приказа Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Примерной адаптированной основной образовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. №4/15), письма министерства образования и науки Красноярского края № 75-9151 от 04.09.2015 «Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Красноярского края, реализующих адаптированные общеобразовательные программы», СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих общеобразовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528).

Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья, прежде всего, направлена на их социализацию в общество. Она носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно – развивающей работы.

Коррекционно – развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и реализуется во вторую половину дня. В учебную нагрузку обучающихся не входят часы коррекционно – развивающей области¹. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в

общеобразовательных учреждениях, реализующих государственную аккредитацию².

Во исполнение приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации» введен третий час физической культуры для всех классов.

Введение третьего часа физической культуры в учебные планы общеобразовательных учреждений продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Обучение общеобразовательным учебным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету «Русский язык» и «Литература» - научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостью представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математические знания реализуются и при изучении учебных предметов: «Технология», «География», «Биология», «Физическая культура», «Социально-бытовая ориентировка» и др.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Наибольший объем в учебном плане отводится учебному предмету «Технология».

Учебный предмет «Технология» дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и Зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально – экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Наибольший объем в учебном плане отводится трудовому обучению. В 5-9 классах осуществляется допрофессиональное трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных предприятий промышленности и сферы обслуживания. Учебный предмет «Технология» имеет общетехнический характер, проводится на базе учебных мастерских, рассматривается как пропедевтический период для формирования некоторых новых организационных умений и навыков поведения, целью которого является определение индивидуальных профессиональных возможностей учащихся в овладении тем или иным видом профессионального труда.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» (далее СБО) обеспечивает возможность систематизированно формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Введение учебного предмета «Информатика» способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса, который является ведущим. Особое внимание уделено использованию информационных технологий в жизни, предмет дает целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности.

В 8 классе вводится 1 час учебного предмета «Иностранный язык». Данный учебный предмет ориентирован на повышение уровня социализации детей в обществе. В связи с тем, что в обществе возрастает роль иностранных языков, знания которых необходимы во время путешествий, работе на компьютере, при покупке зарубежной продукции и в других условиях, изучение иностранного языка необходимо.

С целью повышения уровня социализации учащихся в учебный план для детей с умственной отсталостью вводится такой учебный предмет как «Физика» и «Химия». Содержание данного учебного предмета адаптировано и направлено на изучение элементарных физических и химических процессов на бытовом уровне.

В 6 классе коррекционная работа представлена предметом «Технология».

Национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения в 6 классе представлен предметом СБО.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в форме тестирования, по физической культуре в форме зачёта.

Пояснительную записку составила
зам. директора по УВР

Н.А. Лызганова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Арефьевская основная общеобразовательная школа»

на 2020-2021 уч.год

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)

(6 класс - пятидневная рабочая неделя)

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		VI	Всего
	Обязательная часть		
Филология	Русский язык	4	4
	Литература	4	4
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	География	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	2	2
Искусство (музыка и ИЗО)	Музыка	1	1
	ИЗО	1	1
Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология	2	2
	Социально-бытовая ориентировка	2	2
	Физическая культура	3	3
Итого:		26	26
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4
Технология		4	4
Итого:		4	4
Итого:		30	30
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	30