

СОГЛАСОВАНО
Временно исполняющий
полномочия Главы
Канского района
_____ О.В.Куприянов
«___» _____ 2011г.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель
управления образования
Канского района
_____ Л.В.Палкина
Заведующая РМК
_____ Л.П.Витман
«___» _____ 2011г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Арефьевская ООШ»
_____ А.А. Кузьминых
«___» _____ 2011г.

Программа деятельности МБОУ «Арефьевская ООШ» по внедрению ФГОС

Пояснительная записка

В связи с разработкой и реализацией нового образовательного стандарта возникла настоятельная необходимость технологического и содержательного обновления образовательного процесса, приведение образовательного процесса в школе в соответствие с современными требованиями. Идея изменений относится к изменению содержания образования и организации учебного и воспитательного процесса. В современное время наиболее значимым становится развивающий потенциал образовательных стандартов, обеспечивающий развитие системы образования в условиях изменяющихся запросов личности и семьи, ожидания общества и требований государства в сфере образования. Таким образом, созрела необходимость введения ФГОС второго поколения. Школа должна выполнить требования к:

- Структуре основных общеобразовательных программ;
- Результатам освоения основных общеобразовательных программ;
- Условиям реализации основных общеобразовательных программ;

Для внедрения их в нашем образовательном учреждении разработана программа деятельности школы, целью которой является приведение образовательной системы начальной ступени обучения в соответствие с требованиями ФГОС по различным направлениям:

- Нормативно – правовому;
- Финансово – экономическому;
- Организационно-управленческому;
- Кадровому;
- Информационному;
- Материально – техническому.

Цель: создание условий для введения и реализации в 1 классе ФГОС с 1 сентября 2011года.

Задачи: 1. Внести изменения в нормативно – правовую базу школы в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Организовать методическое сопровождение педагогов, внедряющих ФГОС.

3. Формировать кадровый потенциал школы.

1 этап. Определение изменений в существующей образовательной системе, необходимых для приведения ее в соответствие с требованиями ФГОС.

Задачи этапа.

На этом этапе должен быть получен ответ на вопрос: «Что необходимо изменить в существующей образовательной системе, чтобы привести ее в соответствие с нормативной моделью, определяемой ФГОС?». Для этого необходимо:

1. Спланировать организационно-управленческую деятельность.

2. Соотнести имеющиеся результаты управленческой деятельности с формальными показателями.

3. Выявить степень соответствия/разработанности/укомплектованности по каждому формальному показателю.

4. Определить степень готовности ОУ по введению ФГОС

Критерии готовности образовательного учреждения к введению ФГОС

№	Критерии	Формальные показатели
1	Разработка и утверждение основной образовательной программы начального общего образования. На основе примерной основной образовательной программы начального общего образования.	знание и понимание содержания и значения управленческого документа; наличие/состав управленческой (рабочей) команды по разработке программы; наличие положительного опыта разработки программного документа.
2	Разработка нормативной базы ОУ в соответствии с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т.п.).	наличие (проекта) пакета локальных актов
3	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС начального общего образования и новыми квалификационными характеристиками должностных инструкций работников образовательного учреждения.	наличие (проекта) пакета должностных инструкций

4	Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования.	Наличие списка, прохождение курсов конкретного педагога по данным УМК
5	Разработка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в т.ч. стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ; заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками.	Соответствие расчетов по фонду оплаты труда
6	Определение оптимальной для реализации модели организации образовательного процесса, обеспечивающей организацию внеурочной деятельности обучающихся (например, модель взаимодействия с учреждениями (ем) дополнительного образования детей) наличие проекта модели, ее обоснование	наличие и обобщение положительного опыта организации внеурочной деятельности (от районного уровня и выше) наличие системы дополнительного образования в начальной школе (студии, мастерские, клубы и т.д.) результативность воспитательной системы
7	Разработка плана методической работы, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС	наличие проекта плана методической работы в МБОУ наличие МО учителей начальных классов активность работы МО (обобщение опыта работы на педсоветах, конференциях, семинарах и т.д., наличие опубликованных материалов в сборниках различного уровня) наличие опыта распространения педагогического опыта педагогическому сообществу (от районного уровня и выше)
8	Осуществление повышения квалификации всех учителей начальных классов (возможно поэтапно, по мере введения ФГОС начального общего образования)	наличие плана-графика повышения квалификации наличие дополнительных источников для повышения квалификации
9	Обеспечение кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС	фактическая обеспеченность

10	<p><u>требования к кадровому обеспечению:</u></p> <p>профессиональный уровень учителей начальных классов (отдельно - учителей 1-х классов)</p> <p>уровень владения ИКТ-компетенциями</p> <p>планируемая учебная нагрузка</p> <p>является ли участником или победителем проектов, грантов и т.д.</p> <p>результативность педагогической деятельности учителя</p> <p>укомплектованность педагогическими кадрами</p> <p>готовность учителя работать в системе ФГОС</p> <p>достижения в воспитательном плане (наличие воспитательной программы, ее результативность)</p> <p>психологическая составляющая (отсутствие конфликтов с родителями и учениками, умение их эффективно разрешать, отсутствие жалоб на учителя)</p> <p>эффективность работы с родителями учащихся</p> <p>авторитетность учителя в педагогической среде</p>	<p>высшее образование, категория, курсы повышения квалификации (актуальность тематики курсов, не более 2-х лет назад)</p> <p>соответствие новым квалификационным требованиям наличие сертификатов по курсам</p> <p>участие школьников в олимпиадах, конкурсах,</p> <p>наличие положительной динамики в образовательных достижениях учащихся, сохранение образовательных достижений класса в основной школе и т.д.</p> <p>штатное расписание</p> <p>коэффициент обеспеченности педагогическими кадрами в начальной школе</p> <p>наличие экспертных листов, отчетов по апробации</p> <p>наличие психологической службы/ педагогов-психологов</p>
11	<p><u>требования к материально-техническому обеспечению:</u></p> <p>достаточность материально-технического обеспечения</p> <p>наличие медицинского кабинета</p>	<p>соответствие современным требованиям минимум предписаний Роспотребнадзора</p>

	<p>организация двухразового питания</p> <p>наличие здоровьесберегающих условий</p>	
12	<p><u>требования к информационному обеспечению:</u></p> <p>наличие библиотеки как информационного центра</p> <p>содержательность сайта школы по вопросам введения ФГОС</p>	<p>укомплектованность кабинетов начальных классов ПК, проекторами и т.д.</p> <p>наличие места свободного доступа педагогов в интернет</p> <p>наличие собственного электронного адреса каждого педагога</p> <p>укомплектованность библиотеки</p>
	<p><u>требование к финансовому обеспечению:</u></p>	<p>фактическая обеспеченность/потребность</p>
	<p><u>требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы:</u></p> <p>наличие условий для проведения внеурочной деятельности</p>	<p>расчет помещений</p> <p>оснащенность</p> <p>программное обеспечение</p>
13	<p>требования к организационно-управленческому обеспечению:</p> <p>внесение изменений в оргструктуру управления ОУ</p> <p>знание основных нормативных документов по введению ФГОС</p> <p>наличие действенного совета школы (других органов самоуправления)</p> <p>наличие плана работы с родителями и общественностью по вопросам введения ФГОС</p>	<p>оптимальность структуры управления,</p> <p>перераспределение функционала (ответственность за введение ФГОС)</p> <p>наличие комплекта инструктивно-методических материалов по ФГОС</p> <p>протоколы, соглашения</p> <p>наличие положительного опыта работы с родителями</p>

2 этап. План – график мероприятий по внедрению ФГОС.

При проектировании должен быть дан ответ на вопрос о том, какой должна стать конкретизированная образовательная модель школы, чтобы соответствовать нормативной модели, определяемой новыми стандартами, т.е. необходимо:

Изучить Примерную основную образовательную программу начальной школы;

Изучить рекомендации для администрации школы по разработке локальных актов, должностных инструкций и т.д.;

Рассмотреть перечень УМК, учебников, которые следует применять с 1 сентября 2011 года.

Изучить предложения по организации внеурочной деятельности обучающимися с 2011 года.

Изучить проект методического плана рабочей группы как части общешкольного методического плана работы.

Изучить предложения по реальному повышению профессиональной компетентности учителей.

Изучить рекомендации для администрации по обеспечению кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

1. Создание нормативного обеспечения введения ФГОС

Мероприятия	Срок	Результат	Ответственные
Заседание органа государственного-общественного управления (Совета школы) о введении в школе ФГОС НОО.	Апрель 2011	Протокол заседания органа государственного-общественного управления (Совета школы) ОУ ОШ, на котором принято решение, согласованное с учредителем	Директор школы А.А.Кузьминых
Формирование рабочей группы по введению ФГОС (в виде индивидуального собеседования).	Январь 2011	Издание приказа по школе « О создании рабочей группы по введению ФГОС НОО в МБОУ ОШ»	Директор школы А.А.Кузьминых
Заседание рабочей группы по разработке и утверждению плана-графика введения ФГОС начального общего образования в образовательном учреждении.	Январь 2011	Наличие плана-графика	Н.Н.Панкевич, рабочая группа
Методическое объединение по анализу УМК списка учебников в соответствии с ФГОС.	Май 2011	Список учебников в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 23.12.2009 № 822 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на	Директор школы А.А.Кузьминых, Н.Н.Панкевич, рабочая группа

		2011/2012 учебный год.	
Заседание рабочей группы по разработке образовательной программы начального общего образования.	Март – май 2011	Наличие программного документа	Администрация школы А.А.Кузьминых, рабочая группа
Разработческий семинар по приведению в соответствие с требованиями ФГОС общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников образовательного учреждения.	Апрель 2011	Наличие пакета должностных инструкций, соответствующих новым тарифно-квалификационным характеристикам должностных инструкций работников образовательного учреждения	Директор школы А.А.Кузьминых, рабочая группа
Разработческий семинар по составлению на основе БУП) учебного плана ОУ	Май 2011	Наличие учебного плана	Директор школы А.А.Кузьминых, Н.Н.Панкевич
Заседания рабочей группы по разработке образовательных программ ОУ по темам: 1. Формирование УУД . 2. Духовно – нравственное развитие и воспитание обучающихся. 3. Формирование культуры здорового образа жизни.	Февраль - май 2011	Наличие программ по учебным предметам	Н.Н.Панкевич, рабочая группа
Семинар по разработке программ внеурочной деятельности ОУ.	Май 2011	Наличие программ индивидуальных занятий обучающихся	Н.Н.Панкевич, рабочая группа
Разработческий семинар по системе оценки достижений планируемых результатов.	Июнь 2011	Разработка ОУ системы оценки достижений планируемых результатов (включает в себя описание планируемых результатов, перечень показателей планируемых результатов и инструментарий для оценки их достижения)	Н.Н.Панкевич, рабочая группа
Заседание рабочей группы по корректировке локальных актов в соответствии ФГОС.	Март 2011	Наличие локальных актов	Н.Н.Панкевич, рабочая группа

2. Финансово - экономическое обеспечение

Мероприятия	Срок	Результат	Ответственные
Разработческий семинар по заключению дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками.	Август 2011	Наличие дополнительных соглашений	Директор школы А.А.Кузьминых
Семинар по разработке экономических расчётов стоимости обеспечения требований к условиям реализации основной образовательной программы в соответствии с перечнем учебно – материального оснащения.	Февраль 2011	Перечень учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС	Директор школы А.А.Кузьминых

3. Организационное обеспечение введения ФГОС

Мероприятия	Срок	Результат	Ответственные
Разработческий семинар по составлению плана взаимодействия между школой и учреждениями дополнительного образования.	Май - август 2011	Наличие плана работы	Администрация школы; Рабочая группа; Учреждения дополнительного образования
Методическое сопровождение, обеспечивающее введение ФГОС. (метод. объединения, семинары, круглые столы, педсоветы)	В течение года	Система работы по данному направлению	Администрация школы, руководитель ШМО Т.А.Жаркова
Проведение публичной отчетности.	В течение 2010 - 2011	Публичные отчеты перед общественностью	Директор школы А.А.Кузьминых

4. Создание кадрового обеспечения введения ФГОС

Мероприятия	Срок	Результат	Ответственные
Педсовет по определению уровня готовности педагогов к реализации	Январь 2011	Уровень готовности педагогов к реализации ФГОС	Директор школы А.А.Кузьминых

ФГОС (анкетирование, собеседование).			
Совещание по разработке плана повышения квалификации по проблемам введения ФГОС начального общего образования.	Февраль 2011	Наличие плана повышения квалификации	Администрация школы
Повышение квалификации учителей начальных классов	Апрель 2011	Повышение квалификации	Администрация школы
Повышение квалификации педагогов, реализующих внеурочную деятельность во II половине дня.	Апрель – май 2011	Повышение квалификации	Администрация школы

5. Создание информационного обеспечения введения ФГОС

Мероприятия	Срок	Формальные показатели	Ответственные
Собрание родителей будущих первоклассников «Особенности обучения по новому ФГОС»	Март 2011	Протокол родительского собрания	Директор школы А.А.Кузьминых, учитель начальных классов Н.Н.Панкевич
Размещение информации порядке и ходе проведения апробации ФГОС на сайте школ.	В течение года	Наличие информации на сайте школы	Администрация школы, рабочая группа
Круглый стол с родителями по изучению родительского мнения по вопросам введения новых стандартов образования.	Май 2011	Результаты анкетирования	Директор школы А.А.Кузьминых, учитель начальных классов Н.Н.Панкевич

6. Создание материально - технического обеспечения введения ФГОС

Мероприятия	Срок	Формальные показатели	Ответственные
Заседания разработческой группы по экспертизе материально-технической базы школы в соответствии с требованиями нового ФГОС.	В течение года	Наличие плана по приведению в соответствие МТБ и УМБ в соответствии с перечнем ФГОС	Администрация школы
Оснащение ОУ необходимым	В течение		Администрация школы

оборудованием и учебно – методическим комплексом. (Приложение)	года		
--	------	--	--